



Møde den: 5. december 2012

Bygning 1484, lok. 202

Institutforum på Institut for Æstetik og Kommunikation

REFERAT

Til stede: Niels Lehmann (NL), Birgit Eriksson (BE), Anne Marie Dinesen (AMD), Jakob Linde Jensen (JLJ), Peter Bakker (PB), Hans Lauge Hansen (HLH), Ocke-Schwen Bohn (OSB) som suppleant for Peter Mortensen, Hanne Johansen (HJ), Janne Nielsen (JN), Jane Lücke Didriksen (JD), Pia Rasmussen (PR) som suppleant for Mads Rosendal, Stine Ingemann Thomsen (SIT), Toke Toftman Christensen (TTC), Mads Andreas Hermansen (MAH), Ken Henriksen (observatør, KH), Mads Møller Andersen (MMA), Katrine Solvang Larsen (referent, KSL)

Fraværende: Mads Rosendahl Thomsen (MRT), Per Stounbjerg (PS), Tine Arsinivici (observatør, TA), Lisbeth Heidemann Torfing (LHT), Mette Kannegaard (MK)

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet 12/11 2012 (bilag)
3. Udkast til ny Forretningsorden for Institutforum IÆK (bilag eftersendes)
4. Høring af AU-Strategi
5. Fald i kandidatproduktion
6. Forskningsbaseret af uddannelser
7. Instituttets hjemmeside
8. Diverse orientering
 - a. Fra Akademisk Råd
 - b. Fra institutleder
 - i. Redegørelse for budget 2013
 - ii. Endeligt høringssvar på professoratspolitik på Arts (bilag)
 - iii. Endeligt høringssvar på Undervisningsplanlægning (bilag)
 - c. Fra øvrige hjørner af instituttet
9. Mødekalender
 - a. Mødeplan for F13 (bilag)
10. Eventuelt

Dato: 9. januar 2013
Sagsnr.:
Ref: 4/2012

Side 1/6

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.



2. Godkendelse af referat fra mødet 12/10 2012

Der var ønske om, at kommentarer til fakultetsstrategien fra sidste møde fremgik tydeligere af referatet. NL oplyser at kommentarerne medtages i høringssvaret om fakultetsstrategien.

Referatet blev godkendt.

NL gjorde derefter opmærksom på, at der er en LÆK medarbejderportal på trapperne. Her vil der være links til alle referater - portalen bliver offentliggjort i uge 50 og kan findes på:

<http://medarbejdere.au.dk/dac/>

Eftersom der er tale om en del af hjemmesiden, der kun skal være tilgængelig for instituttets medarbejdere, vil der skulle opgives brugernavn og kodeord. Disse vil blive meldt ud, når portalen lanceres.

Der blev fremsat ønske om en diskussion af, hvordan medlemmer af forummet rapporterer tilbage i deres respektive miljøer. Det bliver et punkt på et kommende møde i Institutforum.

3. Udkast til ny forretningsorden for Institutforum LÆK

NL oplyste, at udkast til forretningsordenen er blevet revideret i henhold til den overordnede udmeldte standardforretningsorden. Gennemarbejdningen har ikke efter NL's opfattelse forringet de vilkår, der var enighed om i forummet. Tværtimod.

Det blev understreget, at såvel møder som referater fra forummets møder som udgangspunkt er offentlige i henhold til § 8 i forretningsordenen. Der kan dog forekomme møder, hvor det på grund af personfølsomme sager er nødvendigt at holde møde for lukket dør, hvilket også vil blive afspejlet i referatet.

Blandt de studerende i forummet var der et ønske om at få udspecificeret – evt. i forretningsordenen, i hvilke situationer, forummets medlemmer er omfattet af tavshedspligt, fx personfølsomme sager etc. NL lovede at undersøge det nærmere til næste møde. Herefter blev forretningsordenen godkendt.

4. Høring af AU-Strategi

AU er ved at lægge sidste hånd på strategien for perioden 2013-20, som sendes til godkendelse hos bestyrelsen i januar.

Processuelt vil der i perioden 2013-20 ske opfølgning på de decentrale handlingsplaner årligt, og i 2016 vil der blive foretaget en midtvejsevaluering, hvor det vil blive vurderet, om der er mål, som skal korrigeres.

Strategien består af fire søjler med fokus på tre strategiske mål:

- Interdisciplinær uddannelse og forskning
- Uddannelser af høj kvalitet og talentudvikling af særligt motiverede og kvalificerede studerende
- Styrkelse af universitets internationale kapacitet.

NL henledte opmærksomheden på det ambitiøse mål om en fremtidig placering i top 50, (men understregede samtidig, at universitet hele tiden bevæger sig op ad listen), og at universitet bekender sig til Magna Carta og forskningsfrihed.

Afslutningsvis fremhævede NL, at der i strategien er tydeligt aftryk af "Grand Challenges"-tankegangen. En væsentlig præmis for strategien er således, at den nutidige verden står over for en række udfordringer, hvor der samarbejdes på tværs af fag for at finde nye løsninger. Grand Challenges opfattes som en væsentlig del af den politiske virkelighed, universitetet skal forholde sig til.

Blandt forummets medlemmer var der en opfattelse af, at strategiens retorik bærer præg af en lidt universitetsfremmed konsulentjargon, og at mange af formuleringerne ikke står op for en ikke-test.

Derudover var det en generel vurdering, at der burde have været gjort mere ud af arbejdet med forudsætningerne. På nuværende tidspunkt kan det virke, som om der er en modsætning mellem målene og forudsætningerne. Forstået på den måde, at der er opsat en række mål, som der skal arbejdes hen imod, og at de forudsætninger, som gøres gældende, ikke tager udgangspunkt i de reelle problemstillinger, universitet og dets medarbejdere står overfor. Som eksempel kan i forudsætninger nævnes ønsket om at gennemføre en professional lederudvikling. Det kan på en række områder være vanskeligt at trække udefrakommende ledelsesbegreber ned over det universitære system, som var det en virksomhed.

Derudover var der udtrykt ønske om en uddybning af "Tenure Track", en undren over fokusering på kandidatuddannelse, og en kritik af et for stort fokus på det elitære og en tilsvarende mangel på mål for gode arbejdsvilkår og nærværende ledelse. Det blev ligeledes gjort gældende, at tværfaglighed bør komme ned fra snarere end imponeres på miljøerne via en strategi, og at der allerede arbejdes seriøst med området på trods af, at det indtil videre opleves, som om det med den nye struktur faktisk er blevet betydelig mere vanskeligt at arbejde på tværs. Det blev også fremhævet, at det er vigtigt at finde balancen mellem kerne- og tværfaglighed, så der sker en konsolidering og universitetet gør det, de er bedst til samtidig med, at man spiller sammen med resten af verdenen. Fra studenterhold blev det fremhævet, at det ikke nødvendigvis gavner de humanistiske studerende at blive mere tværfaglige, fordi det ofte for



arbejdsgivere kunne være svært at få et præcist billede af kandidaternes kompetencer.

Side 4/6

NL udarbejder et høringsvar, der sammenfatter indspillene fra IF LÆK og LSU LÆK og fremsender til fakultetet.

5. Fald i kandidatproduktion

I forhold til både punkt 5 og 6 ønsker NL på et kommende møde en diskussion af årsagerne til, hvad der ligner et fald i kandidatproduktion og af vigtigheden af at opretholde forskningsbaseringen af uddannelse. I denne omgang nøjedes han dog med at intonere problemstillingerne, idet det er blevet klart, at det foreliggende talmateriale ikke er ganske validt.

Baggrunden for nødvendigheden af at drøfte situationen er, at det nuværende talmateriale angiver, at der er sket et meget stort fald i kandidatproduktionen – fra 499 i 2010 til 379 i 2012. Faldet i kandidater skulle primært findes på nordisk, engelsk og musik. På positivsiden ser det i optællingen ud til, at der er en stigning i bachelorproduktionen.

Derudover er forbruget af DVIP stort, ca. 10 mio. kr. (inkl. videnskabelige assistenter). Med sigte på at opretholde kvaliteten i uddannelserne er det vigtigt at overveje forholdet mellem undervisning udbudt af fast-VIP og DVIP. Erfaringsmæssigt er det endvidere et forhold, der lægges stor vægt på i forbindelse med akkrediteringer. Vi bør derfor drøfte mulige strategier mhp. at opretholde en passende balance.

Forummet pegede på en række mulige årsager til, at fald i kandidatproduktionen kunne være rigtigt. Det blev nævnt, at der blandt de studerende var en utilfredshed med, at der blev udbudt for få kurser, og at de er tvunget til at tage bestemte kurser, særligt på profilfagssemesteret. Derudover blev der gjort opmærksom på, at mange studerende i 2009-10 blev presset til at færdiggøre deres studium, og at udgangstallet derfor har været unaturligt højt. Det blev derfor anbefalet, at man kiggede på tallene mindst fem år tilbage, hvis det kunne lade sig gøre.

Når de endelig tal bliver præsenteret, er der et ønske om at få tallene udspecificeret, så det er muligt i de enkelte enheder at undersøge de lokale årsager.

6. Forskningsbaseret uddannelse

Fra forummets side blev det anbefalet, at der bliver satset på at ansætte postdocs i kollektive projekter, som med tilsagn om et 3. år på adjunkt-lignende vilkår ville kunne varetage forskningsbaseret undervisning. Den nuværende praksis på Arts er, at det 3. år bliver givet til en postdoc med udgangspunkt i en 80/20 brøk,



hvis uddannelseslederen fra det pågældende område kan garantere, at der er fuld undervisningsportefølje for kandidaten. Det vil sige, at postdoc'en de to første år har en 20/80 fordeling – 20 % undervisning og 80 % forskning – og det sidste år vil skulle undervise 80 %, så den samlede fordeling over tre år bliver 60/40.

Side 5/6

Fra de studerendes side blev det understreget, at man i mange tilfælde var rigtig glade for DVIP-undervisningen, og at man i forhold til en række redskabsfag ikke havde brug for forskningsbaseret undervisning.

7. Instituttets hjemmeside

Blandt forummets medlemmer var der en stor utilfredshed med universitets hjemmeside. Hjemmesiden er problematisk, fordi såvel eksterne partnere som medarbejdere har vanskeligt ved at finde relevante materiale på hjemmesiden. Kritikken går blandt andet på et manglende fokus på brugerens behov, at søgemaskinen ikke virker, og at vigtige informationer er for langt ned i strukturen. Institutforum LÆK afgav en samlet anbefaling af, at hjemmesideudviklingen blev sat meget højt på prioriteringslisten.

8. Diverse orientering

a. Fra Akademisk Råd

Intet

b. Fra Institutleder

i. Redegørelse for budget 2013

Der er ved at blive lagt sidste hånd på budgetforhandlingerne på fakultetsniveau, og først herefter vil udfyldningen af institutbudgetterne gå i gang. Forhandlingerne har blandt andet drejet sig om at få historiske basisbevillinger fra de respektive hovedområder fordelt. Disse bevillinger er lagt i en pulje, som skal fungere som en udligningsbuffer, der skal hindre, at nogen bliver særligt nødlidende. Det er tanken gradvist at afvikle denne pulje over fem år, efterhånden som de nye automatikker kommer til at virke.

Som tidligere meddelt bliver institutterne omdrejningspunktet for økonomien. Institutlederen får således ansvaret for den samlede økonomi, herunder stillingsbudgettet. Eftersom institutbudgettet endnu ikke er kendt, har det imidlertid endnu ikke været muligt for NL at lave en plan for, hvilke stillinger der kan besættes. En sådan vil blive lavet med inddragelse af uddannelses- og forskningsprogramledere først i det nye år i forbindelse med udarbejdelsen af



institutbudgettet. Denne proces er naturligvis ikke optimal, men det kan ikke være anderledes mht. 2013, der må betragtes som et overgangså, hvor den nye budgetmodel falder på plads.

Side 6/6

- ii. Endeligt høringssvar på professoratspolitik på Arts
Høringssvar var vedlagt som bilag.
- iii. Endeligt høringssvar på Undervisningsplanlægning
Høringssvar var vedlagt som bilag.
- c. Fra øvrige hjørner af instituttet
Intet under dette punkt.

9. Mødekalender

- i. Mødeplan F13
De næste møder afholdes:
13. februar 2013, kl. 10-12
9. april 2013, kl. 10-12
4. juni 2013, kl. 10-12

På næste præsenteres en mødeplan for hele 2013.

10. Eventuelt

Der blev gjort opmærksom på, at det er nødvendigt inden næste møde at igangsætte en valgproces.
