



Til:
Mette Thunø

Hørings svar ang. EDU-IT

Institut for Æstetik og
Kommunikation

Niels Lehmann

Instituttleder

Dato: 17. december 2013

Direkte tlf.: 871 63020
E-mail: nle@adm.au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Udspillet har været drøftet i Institutforum, mens instituttets forskningsudvalg og LSU ikke har haft mulighed for at samles om sagen og derfor er blevet givet mulighed for at kommentere skriftligt.

På LÆK samler opmærksomheden sig om følgende punkter.

1. Der er en vis bekymring over, at ansvaret for at realisere strategien lægges over til CUDIM. Hvis udviklingsarbejdet reelt skal forankres i fagmiljøerne, er det afgørende at få bundet det op på studienævn, uddannelsesfagudvalg og fagmiljøerne. CUDIM udgør en naturlig spiller i implementeringen af EDU-IT-strategien, men det er holdningen på LÆK, at der bør være tale om en generel fakultetsstrategi med fakultetet som afsender og studienævn, UFU'er og fagmiljøer som de centrale aktører.
2. Det er opfattelsen, at man skal være meget forsigtig med at gøre online-kurser (herunder de såkaldte MOOCs) til et mål i sig selv. Erfaringer fra andre universiteter tyder på, at der er store omkostninger forbundet med sådanne, fordi der viser sig at være et alt for stort frafald. Det anbefales derfor at satse på online-undervisning som et middel i den almindelige undervisning.
3. Der er tale om en ambitiøs strategi, der kan risikere at vælte yderligere opgaver over på de i forvejen belastede undervisere, fordi de risikerer at skulle være endnu mere tilgængelige i virtuelle rum, end de er i dag. Det er derfor vigtigt, at det bliver understreget tydeligere, at der vil blive taget hånd om kompetenceudvikling af den enkelte undervisere, så de bliver i stand til at udnytte mulighederne i de nye medier.
4. Strategien for en forøget anvendelse af EDU-IT kalder på en præcisering af regler for anvendelse af sociale medier i undervisningssammenhænge: Hvordan bør man - og måske navnlig bør man ikke - inddrage disse medier i undervisningen? Hvad må der lægges ud i disse offentlige rum, og hvad skal



holdes "inden for murene"? Hvordan undgår man at støde ind i de gældende copyright-regler? Udformningen af en EDU-IT-strategi gør det således endnu mere nødvendigt, end det allerede er, at få formuleret en politik på området.

5. I forbindelse med implementeringen af denne delstrategi anbefales det i lyset af den udfordring mht. ressourcer, som AU for øjeblikket står over for, at fakultetsledelsen gør sig meget klart, hvad der er "need-to-have", og hvad der er "nice-to-have". Især gælder det om at fokusere på de dele af strategien, der kan hjælpe med at indløse den forøgelse af undervisningsudbudet, som udgør en af de store udfordringer i 2014 og fremefter.

På vegne af LÆK
Niels Lehmann